

MATRÍZ DE INDICADORES 2019
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA **NOVIEMBRE 15 2018 FINAL**

Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa						
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		1.2		
Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria		No. de indicador 8				
Dimensión a medir:		Definición:				
Calidad		Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.				
Método de cálculo:		Unidad de medida:				
Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo X 100		Porcentaje				
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística

Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
82.3	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento		Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos	Número de cursos de formación de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.
V2 Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo	Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la institución en el año académico
Fuentes(medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010. Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica,_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria Responsable Operativo: Ing. Rubén Rivera Martínez Responsable Directivo: Dr. Manuel de la LLata Romero	Curso
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010. Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica,_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria Responsable Operativo: Ing. Rubén Rivera Martínez Responsable Directivo: Dr. Manuel de la LLata Romero	Curso

Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2020 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional	Serie estadística	
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
<p>Se deben considerar los cursos en que la institución es sede de posgrado no clínico.</p> <p>La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los alumnos de posgrado no clínico que concluyen el año académico, no sólo a los egresados, y los registros de esta actividad se deben conservar como mínimo tres años, al menos en medios digitales.</p>		