

MATRIZ DE INDICADORES 2019  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA **NOVIEMBRE 15 2018 FINAL**

| Eficacia en la formación de médicos especialistas  |            |   |      |               |          |                 |
|--|------------|---|------|---------------|----------|-----------------|
| 1. Datos de relación del indicador   |            |   |      |               |          |                 |
| <b>Programa presupuestario</b>   | E010       | <b>Identificador del programa</b>   | E010 |               |          |                 |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad   |            |   |      |               |          |                 |
| <b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos  |            |   |      |               |          |                 |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa   |            |   |      |               |          |                 |
| <b>Prioridades</b><br>Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población   |            |   |      |               |          |                 |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Propósito:</b> Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.   |            |   |      |               |          |                 |
| 2. Datos de identificación del indicador   |            |   |      |               |          |                 |
| <b>Nombre del indicador:</b>   |            | <b>Identificador del indicador</b>  |      | 1.1           |          |                 |
| Eficacia en la formación de médicos especialistas  |            | No. de indicador  |      | 4             |          |                 |
| <b>Dimensión a medir:</b>  |            | <b>Definición:</b>  |      |               |          |                 |
| Eficacia   |            | Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las instituciones para formar médicos especialistas en sus áreas de especialidad. |      |               |          |                 |
| <b>Método de cálculo:</b>  |            | <b>Unidad de medida:</b>  |      |               |          |                 |
| Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100   |            | Porcentaje  |      |               |          |                 |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional  |            | <b>Frecuencia de medición:</b> Anual  |      |               |          |                 |
| 3. Características del indicador   |            |   |      |               |          |                 |
| Claridad   | Relevancia | Economía  |      | Monitoreables | Adecuado | Aporte Marginal |
| 1  | 1          | 1   |      | 1             | 1        | Si              |
| <b>Justificación de las características:</b>   |            |   |      |               |          |                 |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco  |            |   |      |               |          |                 |
| <b>Relevancia:</b> Expresa la capacidad de las instituciones de dar continuidad a la formación de los médicos especialistas hasta la conclusión de los programas académicos y obtención de la constancia de finalización de los planes de estudio de cada posgrado clínico (especialidad, subespecialidad y alta especialidad) |            |   |      |               |          |                 |
| <b>Economía:</b> La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales  |            |   |      |               |          |                 |
| <b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  |            |   |      |               |          |                 |
| <b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica  |            |   |      |               |          |                 |
| <b>Aporte Marginal:</b> Denota la calidad académica de la institución  |            |   |      |               |          |                 |

|   |            |                 |   |  |                          |
|---|------------|-----------------|---|--|--------------------------|
| <b>Serie de información disponible:</b> 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018  |            |                 |   |  |                          |
| <b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE: entidades coordinadas   |            |                 |   |  |                          |
| <b>4. Determinación de metas</b>  |            |                 |   |  |                          |
| <b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>  |            |                 | <b>Meta y período de cumplimiento</b>   |  |                          |
| <b>Valor</b>  | <b>Año</b> | <b>Período</b>  | <b>Valor</b>  |  |                          |
| 75.5  | 2009       | Enero-Diciembre |   | Enero-Diciembre                          |                          |
| <b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>   |            |                 | <b>Parámetros de semaforización</b>   |  |                          |
| Ascendente  |            |                 | <b>Verde</b>  | <b>Amarillo</b>                          | <b>Rojo</b>              |
| <b>Factibilidad</b>   |            |                 | 95 % <= X <= 105%   | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X > 110% |
| Razonable   |            |                 |   |  |                          |
| <b>5. Características de las variables (metadatos)</b>  |            |                 |   |  |                          |
| <b>Variables</b>  |            |                 |   |  |                          |
| <b>Nombre</b>   |            |                 | <b>Descripción de la variable</b>   |  |                          |
| V1<br>Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico  |            |                 | Médicos en formación (especialidad, subespecialidad y alta especialidad) de la misma cohorte que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación. |  |                          |
| V2<br>Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico   |            |                 | Médicos en formación inscritos en la misma cohorte a estudios de posgrado clínico (especialidad, subespecialidad y alta especialidad)   |  |                          |
| <b>Fuentes(medios de verificación):</b>   |            |                 | <b>Unidad de medida</b>   |  |                          |
| <b>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010.</b><br>Eficacia en la formación de médicos especialistas<br><b>Liga:</b> <a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Ing. Rubén Rivera Martínez<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Manuel de la LLata Romero |            |                 | Médico  |  |                          |
| <b>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010.</b><br>Eficacia en la formación de médicos especialistas<br><b>Liga:</b> <a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Ing. Rubén Rivera Martínez<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Manuel de la LLata Romero |            |                 | Médico  |  |                          |
| <b>Desagregación geográfica</b>   |            |                 | <b>Frecuencia</b>   |  |                          |
| Nacional (Cobertura del programa)   |            |                 | Anual   |  |                          |
| <b>Método de recopilación de datos</b>  |            |                 | <b>Fecha de disponibilidad de información</b>   |  |                          |
| Explotación de registro administrativo  |            |                 | Marzo 2020 (Definitivo)   |  |                          |
| <b>6. Referencias adicionales</b>   |            |                 |   |  |                          |
| <b>Referencia internacional</b>   |            |                 | <b>Serie estadística</b>  |  |                          |
|   |            |                 |   |  |                          |
| <b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>   |            |                 |   |  |                          |
|   |            |                 |   |  |                          |
| <b>Comentarios técnicos</b>   |            |                 |   |  |                          |
| Para efectos del programa presupuestario, la <b>cohorte</b> se refiere a los residentes que ingresan a realizar su curso en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios o su derivación, restando a los residentes que por alguna causa no concluyen su formación (personal, académica y fallecimiento, entre otros).   |            |                 |   |  |                          |

En el caso de los residentes que se derivan a una especialidad de entrada indirecta, la institución deberá considerarlos como egresados de la cohorte siempre y cuando se cuente con la copia de la constancia de haber sido aceptados en la siguiente subespecialidad. En el caso que el residente ingrese en la misma institución a continuar con la subespecialidad se deberá contar nueva cohorte a la que pertenece.

En el reporte del cumplimiento de metas que se presente se deberá informar brevemente, al final del apartado de "Explicación a las variaciones", el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una subespecialidad y que proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte.

La cohorte incluye a todos los médicos en formación de la generación: PLAZAS DGCES, PLAZAS de la institución, y con otros financiamientos, sean estos nacionales o extranjeros.