

MATRÍZ DE INDICADORES 2018
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 17 2017 FINAL

Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Cursos de especialización formación y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		1.2	
Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria			No. de indicador 7			
Dimensión a medir: Calidad			Definición: Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de posgrado no clínico cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.			
Método de cálculo: Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo X 100			Unidad de medida: Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística						
Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico						
Serie de información disponible: 2016, 2017						
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
82.3	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			Razonable	
			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos			Número de cursos de formación de posgrado no clínico impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	
V2 Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo			Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos por la institución en el año académico	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010. Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria			Curso	
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010. Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria			Curso	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2019 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
Se deben considerar los cursos en que la institución es sede de posgrado no clínico.				

La encuesta de percepción de calidad **se aplica a todos los alumnos de posgrado no clínico que concluyen el año académico, no sólo a los egresados**, y los registros de esta actividad se deben conservar como mínimo tres años, al menos en medios digitales.